

Implementasi Sistem Terdistribusi Aplikasi Keuangan Brajasoft Asisten di SMPIT Ash- Shiddiqi Jambi

Salsabila Tadya Hasibuan¹, Hetty Rohayani², Rico³, Rahmi Handayani⁴

Fakultas Sains dan Teknologi, Informatika, Universitas Muhammadiyah Jambi, Jambi, Indonesia^{1,2}

Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Teknologi Informasi, Universitas Adiwangsa Jambi, Jambi, Indonesia³

Fakultas Eknonomi dan Bisnis, Ekonomi Manajemen, Universitas Muhammadiyah Jambi, Jambi, Indonesia⁴

Email :salkibila@icloud.com¹, hettyrohayani@gmail.com²,reecho86@gmail.com, handayani.rahmi@gmail.com⁴

ABSTRAK

Penelitian ini dibuat untuk mengetahui pengelolaan sistem terdistribusi manajemen keuangan sekolah di SMP IT Ash-Shiddiqi Jambi dan implementasi penggunaan *software* keuangan brojasoft asisten dalam pengelolaan sistem terdistribusi manajemen keuangan sekolah di SMP IT Ash-Shiddiqi. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan *Research and Decelopment* (R&D). Dalam penelitian ini didapatkan hasil yang menunjukkan bahwa dalam praktiknya pengelolaan keuangan di SMP IT Ash-Shidiiqi masih berbasis pada sistem data input manual sehingga dalam prosesnya terdapat hambatan terkhusus dalam proses pengolahan data dan rekapilutasi data keuangan sekolah. Gambaran positif dapat ditemukan pada implementasi pendayagunaan *software* keuangan brojasoft asisten dalam proses manajemen informasi keuangan sekolah, pernyataan tersebut diperkuat dengan respon yang baik dari pada responden. Terdapat presentase kelayakan sebesar 93% berdasarkan sebaran angket yang sebelumnya telah diberikan terhadap responden. Dengan presentase kelayakan tersebut menunjukkan bahwa pendayagunaan *software* atau perangkat lunak keuangan terkomputerisasi layak digunakan sebagai *software* administrasi keuangan sekolah khususnya di SMP IT Ash-Shiddiqi Jambi.

Kata Kunci :*Software*, Sistem Terdistribusi, Aplikasi Keuangan, Manajemen, Keuangan, Sekolah

ABSTRACT

This research was created to find out the management system of Ash-Shiddiqi Junior HighSchool Jambi financemanagement and implementationof brojasoft financial software assistant used to managing the existing system of the school's finance management at Ash-Shiddiiqi Junior High School. The approach in this study is Research and Development (r&d). This study yielded results showing that in practice,Ash-Shidiiqi's data sistem is still based on the data system manual input, so in the process there are some challenges to the data processing and the school's recapulation of data. In a positive side can be found on the implementation of the brojasoft financial software of assistants in the school's financial information management process, the statement is strengthened by a better response than the respondents. There is a 93% line-to-deposit ratio based on the disbursement previously given to the NPLS. Using this modest presentation suggests that computerized software software or financial software

software could be used as the school's financial administration software specifically atash-shiddiqi junior high school jambi.

Keywords: *Software, Distributed Systems, Financial Applications, Management, Finance, School*

PENDAHULUAN

Sekolah merupakan tempat menuntut ilmu, terdapat jenjang dalam menempuh pendidikan formal di Indonesia dimulai dari Sekolah Dasar atau SD kemudian Sekolah Menengah Pertama atau SMP dan Sekolah Menengah Atas atau SMA, setelah melewati 12 tahun pendidikan kemudian dilanjutkan ke tahap Universitas ataupun ke sekolah tinggi. SMP atau Sekolah Menengah Pertama merupakan pendidikan formal pada jenjang dasar. Menurut Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional no 20 tahun 2003 pasal 17 tentang pendidikan dasar disebutkan bahwa pendidikan dasar terdiri dari SD (Sekolah Dasar) atau sederajat dan SMP (Sekolah Menengah Pertama) atau sederajat.[1]

Sekolah yang diselenggarakan pemerintah bisa disebut sekolah negeri, sekolah negeri diselenggarakan untuk memberikan pendidikan sesuai dengan tujuan pendidikan murni. Ada juga sekolah yang diselenggarakan non pemerintah disebut sekolah swasta, sekolah swasta memiliki kekhududan ketika pemerintah tidak bisa memberikan kekhususan pada mereka seperti sekolah keagamaan, yaitu sekolah Islam [2] Sekolah swasta sangat berbeda dengan sekolah negeri dalam hal pengelolaan keuangan. Sekolah negeri sudah memiliki pedoman dan standar tersendiri terkait penerimaan dan pengelolaan keuangan. Sekolah swasta harus mampu mandiri dan tepat dalam pengelolaan keuangan

agar dapat beroperasi dengan lancar.[3]

Berikut beberapa penelitian sebelumnya yang penulis jadikan sebagai pendukung dalam penelitian ini, yaitu :

1. Penelitian Iqbal Bukhori, Imas Siti Rojab, Iwan Sopwandin, dan Ara Hidayat pada tahun 2020 mengenai pendayagunaan Software Asisteng dalam pengelolaan sistem informasi manajemen keuangan sekolah dengan tujuan untuk mengetahui pengelolaan sistem menejemen keuangan sekolah madrasah Aliyah Al-Munawarah.[4]
2. Penelitian Mohammad Syamsul Azis, Surtika Ayumida, dan Lukman Hakim pada tahun 2020 mengenai Implementasi Aplikasi keuangan Berbasis deskop pada PT Mutiara Perkasa Bahagia Cikarang yang bertujuan untuk menghasilkan sebuah sistem informasi pengelolaan data keungan yang lebih cepat, tepat, efektif dan efisien.[5]
3. Penelitian Muhammad Jamil dan Bunyamin mengenai Pengembangan Aplikasi sistem informasi laporankeungan walisantri di pondok pesantren Al Halim Garut yang memiliki tujuan untuk membantu sebuah pekerjaan cepat terselesaikan dengan sistem komputerasi tidak hanya dilakukan di instansi – instansi besar saja.[6]

SMP IT Ash-Shiddiqi merupakan sebuah sekolah swasta islam berbasis asrama yang berlokasi di Kabupaten Batang Hari, dalam

melakukan pembayaran SPP SMP IT Ash Shiddiqi masih menggunakan cara manual dalam penginputan informasi jumlah bayaran SPP, dengan jumlah murid yang sudah mencapai 550 para staff keuangan membutuhkan aplikasi asiaten keuangan untuk membantu kemudahan pendistribusian informasi SPP.

Pengoperasian sekolah swasta umumnya menggunakan SPP (Sumbangan Pengembangan Pendidikan). Pembiayaan pendidikan penting agar tujuan sekolah dapat tercapai dengan baik, biaya personal meliputi biaya pendidikan yang harus dikeluarkan oleh peserta didik untuk bisa mengikuti proses pembelajaran secara teratur dan berkelanjutan.[7]SPP ini sangat penting terutama sekolah swasta seperti SMP IT Ash Shiddiqi Jambi, dalam pencatatannya diperlukan ketelitian agar tidak terjadi kesalahan pencatatan atau keterlambatan dalam membuat laporan dapat mengganggu kegiatan di sekolah. Pencatatan yang kurang baik juga menyebabkan bendahara sekolah sulit mendekteksi siswa yang belum membayar SPP [8]. Secara internal manajemen sekolah membutuhkan informasi digital yang cepat dan akurat untuk pengambilan keputusan dan serta penyebaran informasi kepada Siswa terkait administrasi keuangannya[9].

Permasalahan lain yang muncul yaitu kesulitan dalam memantau keuangan sekolah, kemudian sering terlambatnya penyampaian laporan keuangan sekolah ke Kepala Sekolah, dan permasalahan pada proses pencarian data yang akan memakan banyak waktu dan tenaga apabila data yang ada sudah cukup banyak. Manajemen keuangan adalah suatu kegiatan perencanaan,

penganggaran, pemeriksaan, pengelolaan, pengendalian, pencarian dan penyimpanan dana yang dimiliki[10].Data yang jumlahnya banyak akan terus bertumpuk yang mengakibatkan cukup sulit untuk menyimpannya. Ketika di dalam penyimpanan pun rawan terjadi kerusakan dan kehilangan data[2], [11], [12]

Beberapa permasalahan pengelolaan keuangan sekolah diantaranya sulitnya mengecek dan mencari data keuangan, rekapitulasi data siswa yang belum membayar uang SPP tidak efisien, perhitungan yang masih menggunakan tenaga manusia sehingga berpeluang besar terjadi kesalahan, dikarenakan beberapa faktor seperti lelah atau tidak fokus dalam pembuatan laporan, dan yang terakhir yaitu pengarsipan laporan keuangan berupa lembaran kertas, dalam pengarsipan tersebut memungkinkan terjadi kehilangan data laporan keuangan sekolah sehingga sangat sulit dikelola jika data tersebut hilang.[12]

Sistem komputerisasi dapat membantu sebuah pekerjaan cepat terselesaikan. Sistem terkomputerisasi tidak hanya dilakukan oleh instansi-instansi besar baik itu pemerintahan maupun swasta tetapi sistem terkomputerisasi juga merambat ke dunia pendidikan formal dan non formal khususnya pada pendidikan pondok pesantren [6],[18].Teknologi komputer saat ini telah berkembang dengan sangat cepat dan membawa perubahan yang sangat besar. Hal ini membuat banyak organisasi, instansi memerlukan suatu teknologi informasi dalam bentuk suatu aplikasi komputer. Perkembangan teknologi komputer juga membawa dampak yang cukup signifikan di dalam suatu instansi pendidikan.

Salah satu bentuk perkembangan teknologi informasi pada instansi pendidikan adalah adanya suatu aplikasi yang dapat mengelolah pembayaran sumbangan pembiayaan pendidikan (SPP). [13]

Aplikasi sangatlah penting untuk digunakan pada lingkungan perusahaan, instansi, organisasi, khususnya dalam dunia pendidikan. Lembaga pendidikan akan melayani berbagai aktifitas yang berhubungan langsung dengan lembaga tersebut. Misalnya pada bagian akademik, sistem pembayaran SPP, peminjaman dan pengembalian buku di perpustakaan dan juga penerimaan siswa baru. Untuk itulah peranan teknologi komputer sangat dibutuhkan didukung pemanfaatan efektifitas dan efisiensi sangat dibutuhkan.[4]SMP IT Ash-Shiddiqi Jambi sebagai salah satu institusi pendidikan yang ada di kabupaten Batanghari membutuhkan keberadaan suatu aplikasi keuangan yang akurat, handal, serta cukup memadai untuk pengolahan datadan meningkatkanpelayanannya kepadamahasiswa serta lingkungan yang terkait lainnya.[14]

Dengan adanya kesulitan pengelolaan sistem administrasi keuangan sekolah menjadi perhatian penulis untuk mendayagunakan software asisten sebagai sistem administrasi keuangan sekolahSMP IT Ash – Shiddiqi JAMBI tempat dimana penulis melakukan riset yang selama ini masih menggunakan sistem manual dan belum menggunakan sistem yang terkomputerisasi dalam melakukan segala transaksinya.

METODE PENELITIAN

A. Objek Penelitian

Dalam penelitian ini objek yang diambil oleh penulis adalah

tentang sistem informasi pendistribusian keuangan SMPIT Ash-Shiddiqi Batanghari menggunakan asisten keuangan .

B. Langkah Penelitian



Gambar 1. Langkah Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan penelitian pengembangan Research and Development (R&D). Metode R&D adalah metode penelitian yang digunakan dalam pembuatan sebuah produk tertentu, atau pengujian keefektifan produk. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan terkait dengan kelayakan pendayagunaan software asisten dalam pengelolaan manajemen keuangan sekolah, sehingga didapatkan sebuah gambaran layak tidaknya software tersebut dalam mengelola kegiatan input data sistem informasi manajemen keuangan di SMP IT Ash-Shiddiqi Jambi.

Dalam penelitian ini pengumpulan data yang dilakukan yaitu:

1. Observasi, Dengan melakukan kunjungan langsung di SMP IT Ash – Shiddiqi, dalam melakukan observasi peneliti melihat kondisi keuangan sebelum dan sesudah menggunakan asisten
2. Quisioner, Dilakukan dengan tanya jawab dan memberi angket mengenai pengalaman dan kelayakan dalam penggunaan asisten brajasoft dengan jumlah staff yang ada di kantor Tata Usaha
3. Studi Pustaka, mencari sumber bahan penulisan dari literature buku – buku, jurnal, dan sumber

lain yang mendukung penelitian ini.

4. Implementasi

Implementasi sistem merupakan langkah yang harus dilakukan setelah melakukan perancangan perangkat lunak yaitu dengan menentukan bagaimana sistem akan bekerja. Dengan menentukan hal tersebut, akan didapatkan suatu perangkat lunak atau software yang dapat mengerjakan fungsi-fungsi sistem yang diinginkan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam proses observasi yang telah dilakukan di SMP IT Ash-Shiddiqi telah ditemukan bahwa dalam pengelolaan keuangan sekolah ternyata masih menggunakan sistem data input manual yang mengakibatkan dalam prosesnya terdapat beberapa hambatan khususnya dalam pengolahan data dan rekapitulasi data keuangan sekolah. Dalam praktiknya ketika ditemukan kasus dan ketika ingin melakukan observasi terkait riwayat pembayaran SPP seseorang, ternyata memakan waktu yang sangat lama karena arsip rekapitulasi dan pendataan masih disimpan dalam bentuk *hardcopy* yang mengakibatkan terlalu banyak tumpukan arsip data file di ruangan administrasi sekolah. Karena banyaknya tumpukan arsip data, tergambar bahwa dalam proses pengelolaan data keuangan sekolah masih berbasis sistem manual dan oleh karena itu akan mempersulit dalam rekapitulasi data yang mengakibatkan manajemen keuangan sekolah tidak berlangsung efektif dan efisien. Berikut ini beberapa dokumentasi temuan pengelolaan keuangan di SMP IT Ash-Shiddiqi.



Gambar 2. Buku SPP dan Kwitansi Pembayaran di SMP IT Ash-Shiddiqi



Gambat 3. Arsip Pembukuan Keuangan SMP IT Ash-Shiddiqi

Pada Sekolah Menengan Pertama Islam Terpadu Ash-ShiddiqiJambi, sistem pengelolaan keuangannya masih bersifat manual sehingga dalam prakteknya banyak permasalahan atau kendala yang dapat kita temukan. Salah satu contoh kendala yang sering ditemukan adalah dalam pengaksesan dan pengelolaan data informasi keuangan sekolah. Dengan sistem manual ini, banyak pekerjaan yang harusnya dapat diselesaikan jadi terhambat pemrosesannya sehingga dianggap sangat tidak efektif. Sebagaimana fungsi dari sistem indormasi

manajemen keuangan sekolah, informasi data harus berlandaskan asas-asas informatif sehingga data yang akan disebarakan bersifat menyeluruh dan dapat dimanfaatkan sebagai pengambilan sebuah langkah maupun kebijakan dalam proses penganggaran sekolah sebagaimana yang diungkapkan oleh Gordon B. Davis, bahwa informasi merupakan data yang telah diproses menjadi suatu bentuk yang berarti bagi penerimanya dan bermanfaat bagi pengambilan keputusan saat ini atau mendatang.

Informasi adalah data yang telah diolah menjadi sebuah bentuk yang berarti bagi penerimanya dan bermanfaat dalam mengambil keputusan saat ini atau mendatang. Sedangkan Mc Leod mengatakan bahwa "Informasi adalah data yang telah diproses, atau data yang memiliki arti. Informasi juga merupakan salah satu sumber data yang tersedia bagi menejer dan dapat dikelola seperti halnya sumberdaya yang lain". Berdasarkan berbagai definisi tersebut disimpulkan bahwa informasi adalah data yang diolah dan berguna bagi pemakainya dalam pengambilan keputusan. Informasi yang baik adalah informasi yang memberikan nilai tambah (value added) bagi pemakainya. Pemakai akan menggunakan informasi untuk perencanaan, koordinasi, evaluasi dan pengambilan keputusan. Oleh karena itu informasi harus mempunyai ciri-ciri, yaitu dapat mengurangi ketidakpastian, dapat

menggambarkan adanya berbagai peluang dan dapat mengevaluasi hasil. [15]. Informasi dapat didefinisikan sebagai hasil pengolahan data dalam bentuk yang lebih bagi penerima untuk menggambarkan peristiwa nyata yang digunakan untuk membuat keputusan. Sumber informasi adalah data. Data adalah bentuk jamak dari bentuk tunggal atau data-idem. Data adalah kenyataan yang menggambarkan peristiwa nyata dan persatuan. [16]

Data empiris berbentuk persentase kelayakan dari *software* asisten sebagai perangkat lunak administrasi keuangan sekolah. Presentase yang didapatkan ini berdasarkan pada selebaran angket yang diberikan kepada para responden dalam proses penelitian, sehingga didapatkan hasil dalam bentuk data persentase kelayakan pendayagunaan *software* asisten braja dalam pengelolaan administrasi keuangan sekolah sehingga diperoleh data-data yang dapat memberikan gambaran umum terkait kelayakan pendayagunaan sistem administrasi sekolah berbasis *software*. Berikut kelayakan pendayagunaan *software* asisten braja di SMP IT Ash-Shiddiqi :

Tabel 1. Presentase Kelayakan *Software* Asisten Braja Sebagai Perangkat Administrasi Keuangan Sekolah Berdasarkan Selebaran Angket Terhadap Responden di SMP IT Ash-Shiddiqi.

Tabel 1. Presentase Kelayakan *Software* Asisten Braja

| No | Pernyataan | Setuju | | Tidak Setuju | |
|-------------------|---|--------|-----|--------------|-----|
| | | Orang | % | Orang | % |
| 1 | Software asisten berdampak dalam efisiensi waktu dalam proses penginputan data keuangan sekolah. | 47 | 94% | 3 | 6% |
| 2 | Software asisten memudahkan dalam proses penginputan data keuangan sekolah. | 45 | 90% | 5 | 10% |
| 3 | Software asisten memberikan efek kenyamanan dalam proses transaksi keuangan sekolah. | 44 | 88% | 6 | 12% |
| 4 | Software asisten dapat memberikan akses yang mudah dalam proses pencarian data keuangan sekolah. | 48 | 96% | 2 | 4% |
| 5 | Software asisten memberikan kemudahan dalam proses rekapitulasi data keuangan sekolah. | 49 | 98% | 1 | 2% |
| 6 | Software asisten dapat mempermudah dalam mengakumulasi data keuangan sekolah. | 49 | 98% | 1 | 2% |
| 7 | Software asisten dapat memberikan gambaran anggaran pengelolaan data keuangan sekolah secara efektif. | 45 | 90% | 5 | 10% |
| 8 | Software asisten dapat membantu proses pengelolaan keuangan sekolah. | 48 | 96% | 2 | 4% |
| 9 | Software asisten memuat data sangat akurat. | 43 | 86% | 7 | 14% |
| 10 | Software asisten memiliki fungsi yang dibutuhkan dalam pengelolaan keuangan sekolah. | 47 | 94% | 3 | 6% |
| Total % Rata-rata | | 93% | | 7% | |

Berdasarkan data dalam tabel diatas terkait banyaknya pernyataan kelayakan *software* asisten dalam pengelolaan data keuangan sekolah memberikan gambaran bahwa dari 50 responden yang telah dipilih sebagai subjek pada penelitian ini memberikan tanggapan yang memberikan gambaran dengan persentase akumulatif kelayakan *software* asisten sebesar 93%. Presentase kelayakan yang didapatkan menunjukkan bahwa pendayagunaan *software* atau perangkat lunak keuangan terkomputerisasi layak digunakan sebagai sistem baru di era digital ini untuk mempermudah akses dan input data informasi keuangan sekolah khususnya di SMP IT Ash-Shiddiqi.

Berikut ini tampilan-tampilan (*user interface*) dari *software* administrasi keuangan sekolah :

A. Tampilan Halaman Login Admin

Pada tampilan ini, admin wajib memasukkan Nama *User* dan *Password* yang terdaftar dengan benar agar bisa mengakses tampilan menu utama bagian keuangan.

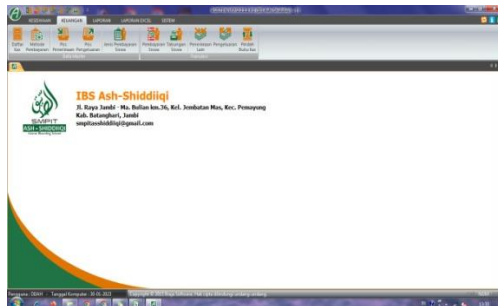


Gambar 4. Tampilan Halaman Login

B. Tampilan Halaman Menu Utama Bagian Keuangan

Pada tampilan menu utama bagian keuangan, terdapat beberapa fitur yang memiliki fungsi yang sangat memudahkan pengguna dalam menjalankan

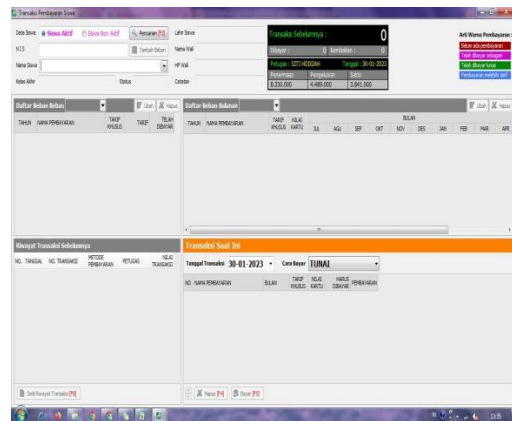
beberapa perintah. Beberapa fitur yang terdapat pada halaman utama bagian keuangan ini di bagi menjadi dua bagian, yaitu *data master* dan transaksi. Dalam *data master* berisikan data-data utama yang dapat ditampilkan berdasarkan beberapa kategori, seperti daftar kelas, metode pembayaran, pos penerimaan, pos pengeluaran dan jenis pembayaran siswa. Dalam transaksi berisikan fitur berupa pembayaran siswa, tabungan siswa, penerimaan lain, pengeluaran dan pindah buku kas.



Gambar 5. Tampilan Menu Utama Bagian Keuangan Software Asisten Braja

C. Tampilan Halaman Transaksi Pembayaran Siswa

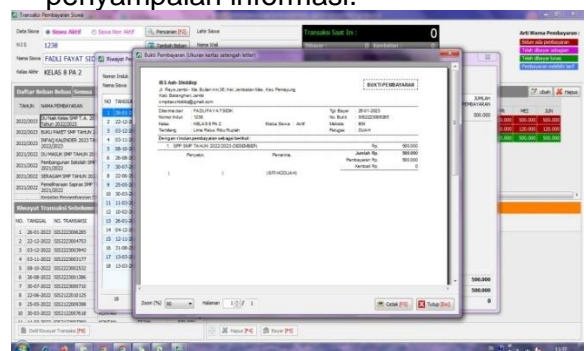
Tampilan halaman transaksi pembayaran siswa ini didapatkan dari menu utama bagian keuangan. Pada tampilan ini, kita bisa memproses transaksi pembayaran uang sekolah. Dengan memasukkan nama siswa, akan terlihat riwayat transaksi sebelumnya, daftar beban (pembayaran) yang sudah dibayarkan, daftarbeban (pembayaran) bulanan dan transaksi yang akan kita lakukan saat ini.



Gambar 6.. Transaksi Pembayaran Siswa Software Asisten Braja

D. Tampilan Bukti Pembayaran Siswa

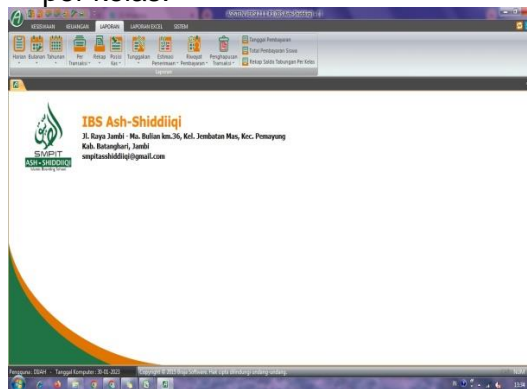
Setelah menuliskan nama siswa dan melakukan proses transaksi pembayaran, akan ditampilkan bukti pembayaran untuk di cetak dan kemudian diberikan ke orang yang melakukan pembayaran. Bukti pembayaran ini menggantikan kuitansi pada sistem manual. Pada tampilan ini terdapat data siswa, tanggal pembayaran, metode pembayaran, nama penerima (admin), dan rincian pembayarannya. Tentunya dengan tampilan yang seperti ini akan memudahkan dalam penyampaian informasi.



Gambar 7. Bukti Pembayaran Siswa Software Asisten Braja

E. Tampilan Bukti Pembayaran Siswa

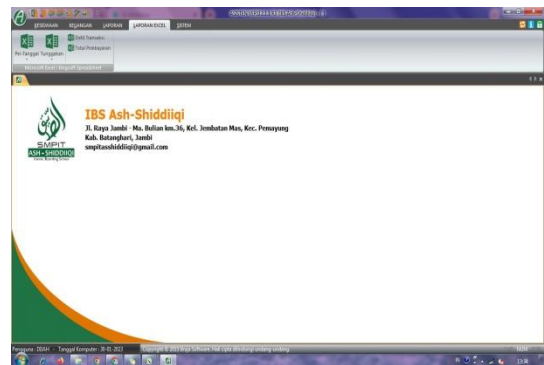
Berikut ini merupakan tampilan menu utama bagian laporan yang berfungsi untuk merekap transaksi dan membuatnya menjadi laporan yang bisa ditampilkan dalam beberapa bentuk sesuai dengan keinginan dan keperluan kita. Dalam menu ini terdapat fitur laporan harian, bulanan, tahunan, per transaksi, rekap, posisi kas, tunggakan, estimasi pembayaran, penghapusan transaksi, tanggal pembayaran, total pembayaran siswa dan rekap saldo tabungan per kelas.



Gambar 8. Tampilan Menu Utama Bagian Laporan Software Asisten Braja

F. Tampilan Menu Utama Bagian Laporan Excel

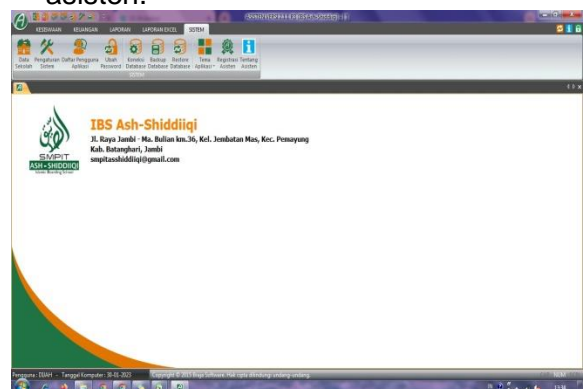
Pada tampilan menu utama bagian laporan excel ini, kita dapat membuat laporan transaksi atau apapun yang di proses dalam software Asisten Braja dan mengeksplornya dalam bentuk *Microsoft Excel / Kingsoft Spreadsheet*. Kita bisa memilih laporan ini dalam kategori per-tanggal, tunggakan, detail transaksi dan total pembayaran.



Gambar 9. Tampilan Menu Utama Bagian Laporan Excel/Software Asisten Braja

G. Tampilan Menu Utama Bagian Sistem

Pada tampilan menu ini terdapat beberapa fitur yang berisi pengaturan, perubahan tampilan dan data sekolah, mengubah password, dll. Berikut fitur dalam menu bagian sistem : data sekolah, pengaturan sistem, daftar pengguna aplikasi, ubah password, koneksi database, backupdatabase, restoredatabase, tema aplikasi, registrasi asisten dan tentang asisten.

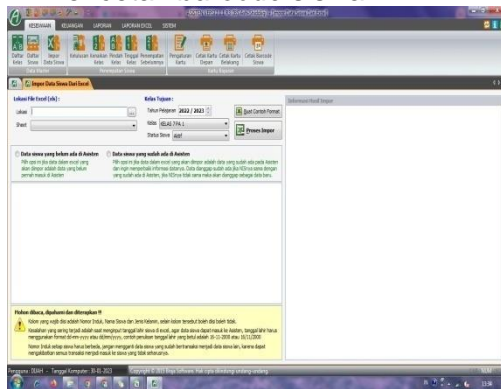


Gambar 10. Tampilan Menu Utama Bagian Sistem Software Asisten Braja

H. Tampilan Menu Utama Kesiswaan

Pada tampilan menu ini terdapat beberapa fitur seperti data master, penempatan siswa dan

juga kartu bayaran. Di dalam data master kita bisa mendapatkan daftar kelas siswa, daftar nama siswa, serta impor data siswa, sedangkan di penempatan siswa kita dapat mengetahui dan mengubah data kelulusan siswa, kenaikan kelas, pindah kelas, tinggal kelas dan penempatan sebelumnya, pada kartu bayaran kita dapat melakukan proses pengaturan kartu, cetak kartu depan dan belakang serta dapat mencetak barcode siswa.



Gambar 11. Tampilan Menu Utama Kesiswaan Software Asisten Braja

Dalam proses pelaksanaannya, sifat informatif dan mudah dalam penggunaannya harus di miliki sistem informasi keuangan sekolah sehingga dapat mempermudah dalam memberikan gambaran umum keuangan sekolah secara akurat, efektif dan efisien. Pada software asisten braja, berbagai kemudahan dapat kita temui seperti dalam proses input dan rekapitulasi data. Hal ini menjadi sangat penting mengingat banyaknya siswa di SMP IT Ash-Shiddiqi. Dengan software asisten braja ini pula data yang tersimpan berbasis database yang terkomputerisasi sehingga pada saat ingin mengakses pencarian informasi keuangan sekolah yang sudah lama tersimpan menjadi lebih mudah dan tentunya bersifat

informatif. Karakteristik informasi yang bermanfaat berdasarkan persepsi para manajer sebagai pengambil keputusan di katagorikan dalam empat sifat yaitu broad scope, timeliness, agregasi, dan informasi integritas Chenhall dan Morris . Karakteristik informasi yang tersedia didalam organisasi akan menjadi efektif apabila mendukung pengguna informasi atau pengambilan keputusan. [17]

KESIMPULAN

Pada Sekolah Menengan Pertama Islam Terpadu Ash-Shiddiqi Jambi, sistem pengelolaan keuangannya masih bersifat manual sehingga dalam prakteknya banyak permasalahan atau kendala yang dapat kita temukan. Salah satu contoh kendala yang sering ditemukan adalah dalam pengaksesan dan pengelolaan data informasi keuangan sekolah. Dengan sistem manual ini, banyak pekerjaan yang harusnya dapat diselesaikan jadi terhambat pemrosesannya sehingga dianggap sangat tidak efektif. Implementasi pendayagunaan software asisten braja dalam proses manajemen informasi keuangan sekolah memberikan titik terang dan dapat memberikan gambaran positif, pernyataan tersebut diperkuat dengan data respon yang sangat baik dari para responden, sebanyak 93% dari 50 responden yang setuju bahwa software asisten braja ini sangat memudahkan serta efektif dan efisien. Dengan ini dapat menunjukkan bahwa pendayagunaan software asissten braja layak digunakan sebagai perangkat lunak administrasi keuangan sekolah khususnya di SMP IT Ash-Shiddiqi Jambi. Dengan adanya software asisten braja, pengelolaan pembiayaan

sekolah akan menunjang terselenggaranya proses pembelajaran yang efektif dan semakin mendukung tercapainya tujuan sekolah serta tentunya dapat lebih baik dalam sistem terdistribusi maupun informasinya.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] M. di PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN KECAMATAN LAMONGAN Moch Febrianto, A. S. Priambodo, P. Jasmani, K. dan Rekreasi, and F. Ilmu Olahraga, "Perbedaan Persepsi Siswa Smp Negeri Dengan Siswa Smp Swasta Terhadap Mata Pelajaran PJOK PERBEDAAN PERSEPSI SISWA SMP NEGERI DENGAN SISWA SMP SWASTA TERHADAP." [Online]. Available: <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issne/archive>
- [2] A. 'Rochman, A. 'Sidik, and N. 'Nazahah, "Perancangan Sistem Informasi Administrasi Pembayaran SPP Siswa Berbasis Web di SMKAI-Amanah," vol. 8, 2018.
- [3] R. Handayani and A. E. Prasetyo, "PELAYANAN PRIMA KEPADA MASYARAKAT," vol. 2, no. 2, 2018.
- [4] I. Bukhori, I. S. Rojab, I. Sopwandin, and A. Hidayat, "Pendayagunaan Software Asisten Dalam Pengelolaan Sistem Informasi Manajemen Keuangan Sekolah," *TADBIR MUWAHHID*, vol. 4, no. 1, p. 13, Apr. 2020, doi: 10.30997/jtm.v4i1.2481.
- [5] mohammad S. Azis, S. Ayumida, and Lukamanul Hakim, "1684-2088-1-SM," *Implementasi Aplikasi Keuangan Berbasis Deskop Pada PT Mutiara Perkasa Bahagia Cikarang*, vol. 9 no 5, 2020.
- [6] M. Jamil, J. algoritma Sekolah Tinggi Teknologi Garut Jl Mayor Syamsu No, and J. Garut, "PENGEMBANGAN APLIKASI SISTEM INFORMASI LAPORAN KEUANGAN WALISANTRI DI PONDOK PESANREN AL-HALIM GARUT," 2015.[Online]. Available: <http://jurnal.sttgarut.ac.id>
- [7] R. Ahmad, A. Dwianika, P. Studi Akuntansi, U. Pembangunan Jaya, and T. Selatan, "Analisa Penggunaan Perangkat Lunak dalam Mendukung Pembukuan Keuangan Sekolah," 2021.
- [8] M. Hariyanto, "sistem informasi pembayaran sumbangan pembangunan pendidikan (SPP) pada SMK Periwatas Tasikmalaya," 2014.
- [9] A. Abdurahim and S. A. Wibowo, "IMPLEMENTASI SOFTWARE APLIKASI SIADIKDASMEN PADA SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA," *Prosiding Seminar Nasional Program Pengabdian Masyarakat*, Mar. 2021, doi: 10.18196/ppm.31.147.
- [10] "PERANCANGAN PROGRAM APLIKASI MANAJEMEN KEUANGAN (KAS) PONDOK PESANTREN MIFTAHUSSALAM Studi Kasus Pondok Pesantren Miftahussalam Karanggeneng-Sleman", [Online]. Available: www.jurnal.stmikcikarang.ac.id

- [11] S. Rukmana and T. Hidayati Sinaga, "SISTEM ADMINISTRASI SMP SWASTA ISLAM AZIZI MEDAN," Online, 2021.
- [12] R. F. Mashyuri, F. Amalia, and A. Arwan, "Pengembangan Sistem Informasi Administrasi Keuangan Sekolah (Studi Kasus: MTS Yanuris 1 Linggapura)," 2019. [Online]. Available: <http://j-ptiik.ub.ac.id>
- [13] E. Marlina, M. Oktavianus, J. Tumiwa, S. Informasi, and S. Dipanegara Makassar, "Aplikasi Pembayaran Sumbangan Pembiayaan Pendidikan (SPP) Pada SMP Frater Makassar."
- [14] D. Gusmaliza Dosen Sekolah Tinggi Teknologi Pagar Alam Jl Masik Siagim No and S. Mbacang Kec Dempo Tengah Kota Pagar Alam, "PERANGKAT LUNAK BANTU ADMINISTRASI KEUANGAN SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI PAGAR ALAM DENGAN PHP DAN MySQL," 2019.
- [15] H. Agustin, "SISTEM INFORMASI MANAJEMEN MENURUT PRESPEKTIF ISLAM," *Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance*, vol. 1, no. 1, 2018.
- [16] D. Heryana, L. Setiawati, B. Suhendar, and S. Bojong Kecamatan Pameungpeuk Garut, "SISTEM INFORMASI DAN POTENSI MANFAAT BIG DATA UNTUK PENDIDIKAN."
- [17] H. Widodo and C. Windi, "PENGARUH DESENTRALISASI DAN KARAKTERISTIK INFORMASI SISTEM AKUNTANSI MANAJEMEN TERHADAP KINERJA MANAJERIAL PADA PT (Persero) PELABUHAN INDONESIA III CABANG TANJUNG PERAK."
- [18] R. Pratama, H. Rohayani, and R. Rico, "Rancangan Implementasi Sistem Basis Data Terdistribusi pada Perpustakaan SMP Negeri 6 Batanghari Rizky," *V-Tech (Vision Technol.*, vol. 1, no. Mei 2022, pp. 23–33, 2022.