

## KEMAMPUAN SISWA SMP DALAM MENYIMAK ISI BERITA

### Angga warda prasakti\*

<sup>1,2</sup>Universitas Adiwangsa Jambi; Jl. Sersan Muslim No.RT 24, The Hok, Kec. Jambi Sel., Kota Jambi, telepon 082249110002

<sup>3</sup>Program Studi Gizi, Universitas Adiwangsa Jambi, Jambi

e-mail: \*Karyailmiah1427@gmail.com.

### ABSTRAK

*Jenis dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah: (1) menjumlahkan skor siswa, (2) menjumlahkan skor keseluruhan siswa, (3) mempersentasekan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Muaro Jambi dalam menyimak isi berita pada kategori baik dengan persentase 81,8%, berada pada interval 75%-84%. Penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas VIII A dalam menyimak isi berita yang ditayangkan tergolong baik dan siswa tidak mengalami kesulitan dalam menyimak.*

**Kata kunci**— kemampuan, Menyimak, berita

### Abstract

*The type and approach used in this research is descriptive quantitative. The data analysis techniques used in this study were: (1) adding up the students' scores, (2) adding up the students' overall scores, (3) presenting the data. The results of this study indicate that the ability of class VIII A students of SMP Negeri 1 Muaro Jambi in listening to news content is in the good category with a percentage of 81.8%, in the interval 75%-84%. The research shows that the students of class VIII A in listening to the content of the news that is broadcast are classified as good and students have no difficulty in listening .*

**Keywords**— ability, Listening, news

## PENDAHULUAN

Pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang bernilai edukatif antara guru dengan anak didik. Dikarenakan kegiatan belajar yang dilakukan dan diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu yang telah dirumuskan sebelum pembelajaran dilakukan. Harapan yang ingin dicapai oleh guru tentunya adalah bagaimana bahan pelajaran yang disampaikan dapat dikuasai oleh anak didik secara tuntas.

Pembelajaran kemampuan menyimak di SMP sangatlah penting untuk dideskripsikan, karena proses pengajaran menyimak isi berita yang ditayangkan terdapat dalam kurikulum. Materi ini perlu diajarkan kepada siswa secara sungguh-sungguh sehingga pembelajaran menyimak dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan harapan. Penelitian tentang menyimak isi berita siswa kelas VIII belum ada yang meneliti dan mendapatkan informasi bahwa disekolah SMP Negeri 1 Muaro Jambi belum ada peneliti lain yang menjadikan sekolah ini tempat untuk penelitian kemampuan siswa dalam menyimak isi berita.

Selanjutnya, alasan penulis memilih SMP Negeri 1 Muaro Jambi karena berdasarkan hasil observasi langsung penulis ke sekolah ini dan hasil wawancara penulis dengan kepala sekolah SMP tersebut menunjukkan bahwa SMP Negeri 1 Muaro Jambi memiliki mutu dan kualitas pendidikan yang baik, hal ini terlihat dengan beberapa prestasi yang diarah sekolah tersebut selain tingkat UN yang baik, dari bidang akademis banyak siswa-siswanya pun mendapat prestasi, membuat sekolah tersebut masuk jajaran sepuluh besar sekolah terbaik di Jambi. Namun anggapan tersebut tetaplah harus dibuktikan dengan sebuah penelitian. Dari beberapa kelas VIII yang ada di SMP Negeri 1 Muaro Jambi peneliti memilih penelitian di kelas VIII A karena peneliti menggunakan sampel acak.

## METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Subjek penelitian dalam penelitian ini menggunakan satu kelas yaitu kelas VIII A. Kelas VIII A dipilih sebagai subjek penelitian karena dari awal peneliti sudah menggunakan sampel acak untuk memilih kelas yang menjadi subjek penelitian.

**Tabel 1**

### **Keadaan subjek**

#### **penelitian/jumlah siswa kelas**

#### **VIII A SMP N 1 Muaro Jambi**

N O	SIS WA	JUMLAH SISWA		TOT AL
		LA KI- LA KI	PEREMP UAN	
1	Sisw a Kela s VIII A	10	12	22

Sumber: SMP Negeri 1 Muaro Jambi (2013)

Sesuai data dan sumber data maka instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa tes esai. Berikut dijelaskan lebih rinci petunjuk atau langkah tes esai dalam menyimak berita.

- A. Perintah
1. Tulislah nama dan kelas dikertas yang telah disediakan.
  2. Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan berita yang telah anda simak.

- B. Waktu Pelaksanaanya  
1 x 20 menit (1 kali pertemuan)

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Secara umum kemampuan siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2013-2014 dalam menyimak isi berita berkategori baik terdapat pada interval presentase 75%-84% secara rinci, gambaran kemampuan

Dalam penelitian ini, setelah peneliti menjumlahkan skor dari berita 1 dan berita 2 tentang kemampuan siswa menyimak isi berita kelas VIII A SMP Negeri 1 Muaro Jambi yang di tayangkan mendapatkan persentase 77,5% , ini dapat dilihat pada tabel 1. Hal ini dikarenakan siswa telah mampu menyimak isi berita yang ditayangkan dengan baik. Berikut ini adalah tabel penjumlahkan hasil setiap berita yang ditayangkan yaitu menyimak isi berita I dan berita II.

Dari perhitungan nilai menyimak isi berita I dan Menyimak isi berita II diperoleh nilai rata – rata kemampuan siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Muaro Jambi adalah 77,5. Berdasarkan tabel konversi nilai kemampuan menyimak isi berita berada pada interval 75% - 84% dengan kategori baik.

## KESIMPULAN

Berdasarkan pemaparan dalam Bab IV, disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Muaro Jambi dalam menyimak Isi Berita berkategori baik. Hal ini diketahui dari perolehan nilai menyimak isi berita pada berita yang ditayangkan, siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Muaro Jambi dengan nilai rata – rata 77,5. Berdasarkan tabel 3.4 tabel konversi nilai, terdapat pada interval 75% - 84%. Dengan rincian, siswa yang mendapat nilai rata – rata 92,5 berjumlah 3 siswa dengan kategori sangat baik berada pada interval 85% - 100%,

siswa yang mendapat nilai rata – rata 87,5 berjumlah 5 orang dengan kategori sangat baik juga berada pada interval 85% - 100%. Selanjutnya siswa yang mendapatkan nilai 77,5 berjumlah 8 orang dengan kategori baik berada pada interval 75% - 84%, dan siswa yang mendapat nilai 6,7 berjumlah 8 orang dengan kategori cukup berada pada interval 60% - 74%.

## SARAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dan kesimpulan hasil penelitian, penulis menyarankan :

1. Bagi siswa, mengingat hasil penelitian kemampuan siswa kelas VIII A dalam menyimak isi berita yang ditayangkan tergolong baik. Kemampuan menyimak harus ditingkatkan lagi, khususnya dalam menyimak isi berita supaya menjadi lebih baik lagi dan siswa disarankan untuk sering berlatih agar tidak terjadi penurunan daya simak dalam menyimak isi berita, serta diiringi dengan pemahaman dalam menyimak dan diperhatikan pokok – pokok isi berita untuk berita selanjutnya.
2. Bagi guru, disarankan bagi guru bahasa indonesia SMP Negeri 1 Muaro Jambi dalam melaksanakan pembelajaran khususnya materi yang berkaitan dengan menyimak isi berita lebih ditingkatkan lagi untuk memantapkan pengajaran menyimak baik secara teori maupun praktik dalam menyimak, untuk mengantisipasi menurunnya minat siswa terhadap menyimak isi berita.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada SMP N 1 Muaro Jambi yang telah dengan baik menerima peneliti dalam melakukan penelitian di SMP tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Depdikbud.2006. Silabus Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia <http://www.hermabastra09.blogspot.com/2012/06/pengertian-menyimak.html>. Diakses tanggal 13 November 2013
- <http://www.ariefmunir.wordpress.com/html>. Diakses tanggal 13 November 2013.
- <http://wordpress.com/2013/10enam-tahap-menyimak/.html>. Diakses tanggal 2 Juni 2013.
- Mardalis,2009, Metode Penelitian. Cetakan Kesebelas. Jakarta :PT Bumi Aksara.
- Muda, d.i, 2003, Jurnalistik Televisi.Cetakan Pertama, Bandung :PT Remaja Rosdakarya
- Nurgiyantoro, B.1988. Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra. Edisi Pertama. Yogyakarta:BPFE
- Sumadiria, as haris. 2005. Jurnalistik indononesia. Cetakan Pertama. Bandung : Pt Remaja Rosdakarya.
- Sudaryanto, 1993. Metode dan aneka teknik analisis Bahasa. Yogyakarta : Duta Wacana Unirversity Prees.
- Tarigan, h.g, 1994. Menyimak. Bandung : PT Angakasa Bandung.
- Tim penyusun. 2008. Pedoman Penyusunan Skripsi. Jambi : FKIP Universitas Jambi.